****

**UNICEF, allarme per l’istruzione: solo un terzo dei bambini di 10 anni nel mondo sa leggere e comprendere una semplice storia scritta.**

***L’UNICEF ha presentato l’installazione ‘Learning Crisis Classroom’ alle Nazioni Unite a New York per portare attenzione sulla necessità urgente di trasformare il sistema dell’istruzione.***

16 Settembre 2022 – In occasione del Transforming Education Summit (Summit per il Cambiamento dell’Istruzione), l’UNICEF ricorda che i livelli dell’apprendimento sono bassi in modo allarmante: si stima che **solo un terzo dei bambini di 10 anni sia in grado di leggere e comprendere una semplice storia scritta, rispetto alla metà del periodo pre-pandemico.**

“Scuolecon risorse insufficienti, insegnanti sottopagati e sotto-qualificati, aule sovraffollate e programmi di studio non aggiornati stanno minando l’abilità dei nostri bambini di sviluppare il proprio potenziale,” ha dichiarato **Catherine Russell, Direttore generale UNICEF**. “La traiettoria del nostro sistema scolastico è, per definizione, la traiettoria del nostro futuro. Dobbiamo invertire le tendenze attuali o affrontare le conseguenze della mancata istruzione di un'intera generazione. Bassi livelli di apprendimento oggi significano minori opportunità domani".

Secondo l’UNICEF, la chiusura prolungata delle scuole e la mancanza di accesso all’istruzione di qualità durante la pandemia da COVID-19 ha esposto e aggravato la preesistente crisi dell’apprendimento che ha lasciato milioni di studenti nel mondo senza le competenze di base di calcolo e alfabetizzazione.

Per portare l’attenzione alla crisi dell’istruzione e alla necessità di trasformare l’apprendimento a livello globale, **l’UNICEF ha presentato oggi pubblicamente la "Learning Crisis Classroom",** un'aula modello per rappresentare il fenomeno dei bambini che non riescono ad apprendere le competenze fondamentali. **L’installazione sarà esposta all’ingresso della sede delle Nazioni Unite a New York tra il 16 e il 26 settembre.**

**L’installazione:**Un terzo dei banchi nell’aula modello sono fatti in legno e sono pienamente funzionanti con l’iconico zainetto UNICEF poggiato sulla sedia dietro il banco, a rappresentare quel terzo dei bambini di 10 anni che si stima nel mondo sia in grado di leggere e comprendere una semplice storia scritta - l'indicatore di competenza minima nella comprensione della lettura. I rimanenti due terzi dei banchi sono quasi invisibili e fatti di materiali chiari a simboleggiare il 64% dei bambini che si stima non siano in grado di leggere e comprendere una semplice storia scritta all’età di 10 anni.

Mentre i leader si incontrano al Transforming Education Summit, **l’UNICEF chiede ai Governi di impegnarsi a raggiungere tutti i bambini con un’istruzione di qualità.** Chiediamo un nuovo sforzo e investimenti per re-iscrivere e far rimanere tutti i bambini a scuola, incrementare l’accesso a corsi di recupero, supportare gli insegnanti e dare loro gli strumenti di cui hanno bisogno e assicurarci che le scuole garantiscano ambienti sicuri e di supporto affinché tutti i bambini siano pronti ad apprendere.